第三章 采购需求

一、采购清单

序号	采购品目名称	参考规格和技术参数	数量	单位	是否 进口 产品	备注
1	智慧黑板	产品需实现的功能及需满足的质量、安全、技术规格、物理特性等要求: 一、产品硬件外观、功能、便捷性及物理特性要求: 1、整机屏幕采用86英寸,分辨率4K,具备防眩光效果。 2、OPS插拔式电脑: CPU采用相当于I5处理器,内存8G,硬盘: 256G固态硬盘,接口要求(不少于): USB 6个,网络 1个,HDMI 1个,line 1个,MIC IN 1个,内置有线网卡和无线网卡,具有绿色上网功能。 3、整机要求: (3.1)整机采用拼接平面一体化设计,外部无任何可见内部功能模块的连接线。 (3.2)整机(含副板)支持普通粉笔、液体粉笔、水溶性粉笔等直接书写,副板支持磁吸。 (3.3)整机前置按键≥5,至少包含开关机、护眼、主页、音量+、音量-。 (3.4)便捷前置接口:设备需支持前置≥1路HDMI输入接口、≥1路TYPE-C输	300	台	否	

入接口、≥2路USB输入接口(支持双通道)。

- (3.5)整机Android主板具备四核CPU,配置≥2G RAM,16G ROM,整机支持一键还原操作系统,整机扬声器总功率≥50W。
- (3.6) 支持内置摄像头, 摄像头在Android和Windows系统下被调用, 像素≥ 1300万, 视场角≥120°。
- (3.7) 支持内置≥2阵列拾音麦克风, 拾音距离不少于5米。
- (3.8) 屏体亮度≥400cd/m², 对比度≥4000: 1, 最大可视角度≥178度。
- ●(3.9)采用全贴合电容触控技术,系统支持20点触控及同时书写,触摸分辨率≥32767×32767。
- (3.10)触控笔接触面积直径(最小识别直径)≤6mm,触摸响应时间:≤10ms。
- (3.11)整机屏体可实现蓝光防护,具备物理防蓝光(过滤蓝光)功能,有效抗蓝光、防眩光。
- (3.12) 支持WIFI和AP热点,为满足教学无线网络稳定,有效工作距离≥8米。
- (3.13)整机具有防雷击、防静电、防划伤、低辐射等安全保护措施。
- (3.14) 具有悬浮菜单,可通过多指调用到屏幕任意位置;在任意信号源通道下均可调用悬浮菜单,悬浮菜单具有一键启用软件功能。

- (3.15) 整机支持壁挂和支架安装方式,支持左右微调,微调距离±20cm,方便安装调节。
- ▲ (3.16) 为方便教学使用,整机双系统下均支持手势调出中控导航系统,实现中控导航、系统切换、系统工具功能调取。(提供第三方检测机构出具的具有CNAS或CMA标识的检测报告扫描件或复印件并加盖公章)。
- ▲ (3.17) 整机支持多种手势操作,支持多窗口切换、最小化、亮息屏、降 半屏、中控菜单。(提供第三方检测机构出具的具有CNAS或CMA标识的检测报 告扫描件或复印件并加盖公章)。
- 二、设备预装的教学应用软件需实现的功能或者目标要求:
- (1) 支持插入工具,提供汉字、拼音、四线三格、尺规、几何、函数、化学方程式、网络画板等学科工具,以及截图等通用工具:
- (2) 支持创建课堂活动,提供分类、选词填空等多种互动练习形式,可插入 至页面中进行游戏交互练习;支持通过模板制作个人活动,个人活动可保存至 云端:
- (3) 支持语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理等不少于10种 学科教学工具;
- (4) 语文提供汉字、拼音工具; 数学提供函数、三角板、直尺、量角器、圆

规、平面图形、立体图形工具;英语提供四线三格、字母工具;物理提供公式和实验工具:化学提供元素周期表、化学方程式、实验器皿工具;

- (5) 历史提供中国历史朝代表或历史地图; 地理提供中国地图、世界地图;
- (6) 美术提供绘画工具:
- (7) 数学画板功能: 授课时可以一键打开,方便老师配合课件内容进行讲解; 提供数学画板资源,至少覆盖小学、初中学段数学学科主要知识点,并按照知识点分类;
- (8) 支持将录制的视频文件上传至云端存储,支持在上传列表查看所有上传中的文件状态,可进行暂停、开始、取消等操作。
- ▲ (9) 配套教学资源:需提供小学、初中、高中学段同步教学资源,不少于 10个以上学科配套资源,如语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历 史、地理;配套资源类型包括课件、文本、图片、音频、视频、H5动画;需提 供全学科电子化教材,其中语文、英语、音乐三大语言类学科提供语言学习资源支持即点即读功能;需支持每位教师下载电子课本的下载数量不低于10本;

(提供真实系统运行功能截图并加盖公章)

▲ (10) 需支持电子课本、课件、电子白板、作业讲评多种授课形式,满足教学新授课、复习课、讲评课的多样化需求;需支持电子课本授课时一键获取备

		课资源,并下载至课本中,支持对电子课本的标注、聚焦、翻页、单双页切换				
		操作; (提供真实系统运行功能截图并加盖公章)				
		▲ (11) 电子白板教学:需电子白板手写中英文实现转写功能,手写字词、单				
		词、句子转写成印刷体,识别为印刷体后支持朗读、评测、生成卡片功能,中				
		文卡片包括拼音、笔顺、部首和结构,英文卡片包括发音、翻译、关联词、常				
		用短语、例句; (提供真实系统运行功能截图并加盖公章)				
		(11.1) 学科类工具:需提供通用类工具包括点、线、平面图形、立体图形;				
		数学需提供尺规、平面几何、立体几何、函数工具, 函数工具支持自主编辑函				
		数公式,立体几何需支持三维旋转、带颜色填充的展开和收起,拓展学科教学				
		;				
		(11.2) 需支持对电子白板上书写的中文、英文字词、句子进行网络搜索,辅				
		助教师进行教学扩展;				
		一、产品硬件外观、功能及物理特性要求:				
		1. 箱体环保材质,耐磨防锈,整机无锐角无利边设计,关注师生安全。				
2	视频展台	2. 文稿展示区域采用折叠式开合托板,非气压杆联动;平稳无故障,高效利用	300	套	否	
		挂墙面积。				
		3. 机身带有安全锁, 无需使用时可以上锁, 预防人为损坏, 托板上带有防滑书				

夹,解决书本、纸张滑动烦恼,整机自带LED补光灯,可触摸式三级灯光调节。

- 4. 采用≥1300万像素,影像区域A4面积,焦距4.35mm,视场角80°,支持白平衡自动调节,传输速度30帧率/秒,采用USB高速接口,单根USB线实现数据传输和供电。
- 5. 分辨率支持3264x2448、2592×1944、2048×1536、1920×1080、640×480等。
- 二、设备预装的应用软件需实现的功能或者目标要求:
- 1. 界面与功能图标采用中文标识,清晰易用,老师不用查阅帮助即能使用,减少误操作。
- 2. 支持预设选择、批注、橡皮等工具,提供笔的粗细及多种颜色选择,可调整橡皮大小,手动擦除或一键清除笔迹;支持对实物展示画面进行批注,画面与批注内容可同步放缩、移动、旋转、保存,支持对实物展示画面做以下操作: 拍照、锁定、黑白、镜像、清空、保存、删除、放大/缩小。
- 3. 支持普通拍照、延迟拍照二种拍照模式。可任意设置拍照模式,软件自带虚拟黑板功能,可截取实物展示的某些重点内容进行单独批注讲解;批注后的内容支持保存和二次打开。

		4. 支持画面调节,可调整实物展示画面的亮度、饱和度、对比度和分辨率,支持同屏对比,可将实物拍摄后自行同等比例三维建模、可实现实物与模型对比。				
		5. 支持多种图像特效:黑白、镜像、锁定、多屏对比、缩放、屏幕录制。				
3	延保服务	●智慧黑板设备整机免费保修六年 1. 显示部分:液晶屏,显示主板,显示电源板,显示转接板; 2. 电脑部分:电脑主板,内存,硬盘,电源,接口转接板; 3. 触摸部分:触摸框;	300	套	否	
4	成效服务	●为确保本次项目建设应用成效,应提供配套实施服务: 1. 驻点人员服务:项目维保期内针对本项目至少提供 2名驻点人员为学校提供技术支持; 2. 培训提升服务:项目维保期内负责为全区学校提供每年至少 2 次信息化素养提升培训活动。	1	项	否	
5	系统集成	含设备运输、搬运;设备安装所需的线材、管材、五金配件等;设备安装、调试、培训;老旧设备拆除、卫生保洁等费用	300	台	否	

(1) 本项目的核心产品为"智慧黑板"。

(2) 标"●"条款为实质性响应条款,需完全响应,否则视为无效投标。

二、售后服务要求

- 1. 质保期自双方验收合格之日起为 6 年,在质保期内,如非因采购方人为原因而出现质量问题的,由中标方负责包修、包换或者包退,并承担修理、调换或者退货的实际费用;如因采购人使用不当造成故障的由供应商负责包修、包换或者包退,所产生的费用由采购人承担,中标方仅收取成本及人工费用。
- 2. 中标方在接到报修通知后 1小时内响应, 3-4小时派出有能力的维修人员 赶到业主现场进处处理, 并能12小时内修复。若特殊情况在24 小时内无法修复 的则应在7天内更换新设备或提供代用设备, 保证设备、系统正常运行。

三、质量保证

投标人保证提供的货物必须为正规渠道销售的货物,为全新未使用过的,并完全符合国家、行业标准以及投标文件所响应的质量、规格和性能要求。投标人应保证所提供的货物经正确安装、正常运转和保养在其使用寿命期内具有满意的性能。在货物质量保证期内,投标人应对由于设计、工艺或材料的缺陷而造成的任何不足或故障负责。

四、培训要求

提供完善的培训方案。中标人负责对所参与项目的人员进行培训,并提交详细培训计划。系统的培训对象包括普通用户和管理员用户。中标人需提供详实的培训计划和培训方案。